



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: CMEI SÃO JOSEMARIA  
ESCRIVÁ**

**PROFESSORA: MARIA NEIDE NASCIMENTO SILVA.**

**TURMA: INFANTIL II CRIANÇAS BEM PEQUENAS 2 ANOS)**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 21/06/2021 Á 25/06/2021**

**VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR**

TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.

**O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:**

**SABERES E CONHECIMENTOS:**

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**SABERES E CONHECIMENTOS:**

- Próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.
- Linguagem oral e corporal.
- Confiança e imagem positiva de si.
- Estratégias para resolver situações- problema.
- Motricidade.
- Manifestações culturais.
- Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear.
- Diversidade musical de várias culturas, locais, regionais e globais.
- Fatos da história narrada.
- Criação e reconto de histórias.
- Produção gráfica.

- Escuta, observação e respeito à falado outro e textos literários.
- Linguagem oral.
- Representação de quantidades.
- Posição dos objetos.
- Execução musical (imitação).
- Contagem oral.

### **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:**

**(EI02EO02). Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.**

- Explorar progressivamente o próprio corpo na perspectiva de conhecê-lo percebendo suas possibilidades e limites.
- Realizar atividades que exijam autonomia como trazer ou levar objetos dentro da sala quando solicitada.

**(EI02EO04) comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.**

- Expressar suas ideias, sentimentos e emoções por meio da dança, da música ou da arte.

### **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.**

**(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.**

- Conhecer os objetos, materiais, expressões, danças, músicas e brincadeiras questões típicas de sua região, de sua cultura.
- Vivenciar brincadeiras de esquema corporal, de exploração e a expressão corporal diante do espelho, utilizando as diferentes formas de linguagens e percebendo suas características específicas.

**(EI02CG02). Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.**

- Explorar o espaço ao seu redor fazendo movimentos como saltar, correr, se arrastar e outros.

**(EI02CG05). Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.**

- Coordenar o movimento das mãos para segurar o giz de cera, canetas, lápis e fazer suas marcas gráficas

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.**

**(EI02TS01). Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de música.**

- Ouvir, imitar e produzir sons de alturas e durações variadas com o corpo, com instrumentos convencionais ou não e materiais diversos para acompanhar diversos ritmos de música.

**(EI02TS03). Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.**

- Participar de brincadeiras cantadas do nosso folclore.
- Ouvir canções de diferentes culturas buscando cantar e imitar gestos característicos.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA - ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:**

**(EI02EF04). Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.**

- Identificar os personagens principais das histórias nomeando-os.
- Identificar características dos personagens das histórias.

**(EI02EF06). Criar e contar histórias oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos.**

- Oralizar contextos e histórias contadas, a seu modo.

**(EI02EF09) Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.**

- Conceber seus desenhos como uma forma de comunicação.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA - ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:**

**(EI02ET04). Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).**

- Manipular, experimentar e explorar o espaço por meio de experiências de deslocamento de si e dos objetos.
- Participar de brincadeiras que envolvam a recitação da sequência numérica por meio de cantigas, rimas, lendas e ou parlendas.

**(EI02ET08). Registrar com números a quantidade de crianças (meninas e meninos, presentes e ausentes) e a quantidade de objetos da mesma natureza (bonecas, bolas, livros etc.).**

- Participar de situações que envolvam o registro de quantidades de forma convencional e não convencional em jogos, brincadeiras e situações do cotidiano.
- Participar de situações de agrupamento de elementos da mesma natureza em quantidades preestabelecidas.

**SEGUNDA-FEIRA, 21/06/2021.**

História, "FOGO NO CÉU". <https://youtu.be/HFQL-kVSfRs>

**ATIVIDADE DE HOJE: ANDAR EM CIMA DA LINHA COM O CARRINHO.**

**METODOLOGIA:**

Para a atividade de hoje vamos fazer uma linha reta e outra curva no chão, pode ser com giz, fita pedra ou outros. AGORA PEÇA PARA A CRIANÇA ANDAR EM CIMA DA LINHA ACOMPANHANDO OS RISCOS EMPURRANDO CARRINHOS OU CARREGANDO OUTROS BRINQUEDOS NAS MÃOS, ASSIM ELA VAI DESENVOLVENDO O EQUILÍBRIO E SUA COORDENAÇÃO MOTORA DURANTE ESSA ATIVIDADE.

Boa aula.

**Imagens da atividade.**



**CAMPO S DE EXPERIÊNCIAS:**

- **O EU, OUTRO E NÓS**; próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais

e expressivas.

- **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS**; motricidade.
- **ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**; criação e reconto de histórias.
- **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES**; posição dos objetos.

**TERÇA-FEIRA, 22/06/2021.**

Música, "FESTA JUNINA ONLINE, COREOGRAFIA EDUCAÇÃO INFANTIL BACKGROND".

<https://youtu.be/CQs7Q6AecOo>

**ATIVIDADE DE HOJE: COLORIR A CENA DA FESTA JUNINA. .**

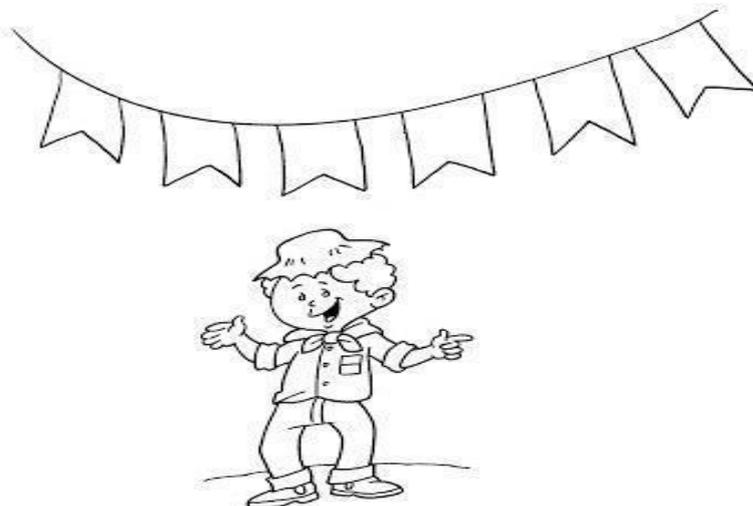
**METODOLOGIA:**

Como estamos falando sobre festa junina e estamos no mês de comemorarmos, daremos continuidade as nossas atividades relacionadas as comemorações. OBSERVE A FIGURA ABAIXO E PINTE O HOMEM QUE ESTÁ DANÇANDO VESTIDO DE CAIPIRA. COLE BANDEIRINHAS DEIXANDO BEM COLORIDO.

AGORA O CENÁRIO ESTÁ PRONTO E SÓ PARTICIPAR DA FESTA.

Boa atividade.

**IMAGEM DA ATIVIDADE.**



**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:**

- **O EU, OUTRO E NÓS**; linguagem oral e corporal.
- **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS**; manifestações culturais.
- **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**; audição e percepção de sons e músicas.
- **ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**; produção gráfica.

**QUARTA-FEIRA 23/06/2021.**

História, “FESTA JUNINA: O BALÃOZINHO E A ÁRVORE I HORA DO CONTO I # 34”.  
<https://youtu.be/05XKHFmsb1E>

**ATIVIDADE DE HOJE:** PRONUNCIAR A PARLENDA A GALINHA DO VIZINHO.

**METODOLOGIA:**

Hoje vamos ver a parlenda “A GALINHA DO VIZINHO” como atividade. A mamãe vai ler para você a parlenda logo abaixo, em seguida, você vai pronunciar ou vai pronunciando junto com ela. Observe o vídeo que a professora vai mandar com a parlenda “A GALINHA DO VIZINHO”, se você achar melhor pronuncia junto durante o vídeo. Pois amanhã iremos realizar a nossa atividade relacionada a parlenda de hoje.

Link: “CANTIGAS DE RODA A GALINHA DO VIZINHO” <https://youtu.be/3HcpR3vTopQ>.

Boa atividade.

Música, “PEIXE VIVO”. <https://youtu.be/a6rT0x4ZSj4>

Imagens da atividade.



**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:**

- **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:** execução musical (imitação).
- **ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** escuta, observação e respeito à falado outro e textos literários.
- **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:** números e quantidades.
- **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E**

## TRANSFORMAÇÕES;contagem oral.

**QUINTA-FEIRA 24/06/2021.**

História, “FESTA JUNINA DOS ANIMAIS, ARRAIÁ ANIMADO DOS ANIMAIS, HISTÓRIA INFANTIL”. <https://youtu.be/fhzu3p6Q3L0>

**ATIVIDADE DE HOJE: REPRESENTAR A QUANTIDADE.**

**METODOLOGIA:**

Vamos dar continuidade as atividades relacionadas a parlenda “A GALINHA DO VIZINHO”, como ontem você desenvolveu sua oralidade pronunciando a parlenda e aprendendo os números, agora vamos dar continuidade fazendo a atividade relacionada a mesma. Pode assistir novamente o vídeo que a professora vai postar. EM SEGUIDA, REALIZE A ATIVIDADE REPRESENTANDO A QUANTIDADE QUE SE PEDE COLANDO OVOS RELACIONADO AO NÚMERO INDICADO.

Boa atividade.

Imagens da atividade.

☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆	<b>OBSERVE A LEITURA DA PARLENDA.</b>
☆ VAMOS DESENHAR?	A GALINHA DO VIZINHO. BOTA OVO AMARELINHO
☆ 	BOTA UM BOTA DOIS BOTA TRÊS BOTA QUATRO BOTA CINCO BOTA SEIS BOTA SETE BOTA OITO BOTA NOVE BOTA DEZ.
☆ A GALINHA DO VIZINHO BOTA OVO AMARELINHO	
☆ BOTA 1	
☆ BOTA 2	
☆ BOTA 3	
☆ BOTA 4	
☆ BOTA 5	
☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆	
<small>IDEIACRIATIVA.org</small>	

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:**

- **O EU, OUTRO E NÓS;**estratégias para resolver situações- problema.
- **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS;**suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear.
- **ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO;** fatos da história narrada.
- **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES;** representação de quantidades.

**SEXTA-FEIRA 25/06/2021.**

História, “DORMINHOCO, HISTÓRIA INFANTIL, LIVRO ANIMADO, AUDIO LIVRO, DESENHO ANIMADO, CONTOS BOOK”. (BISNAGAS KIDS). <https://youtu.be/EQ5Dh80OIZc>

**ATIVIDADE DE HOJE: CARREGAR O OVO NA COLHER.**

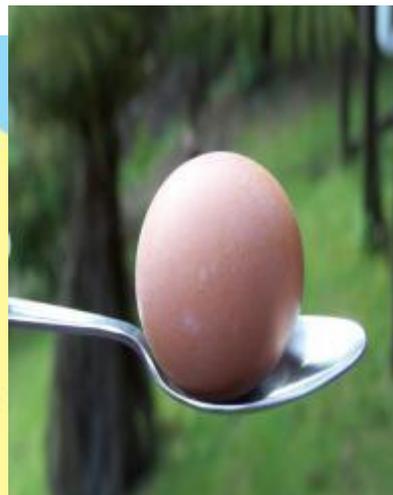
**METODOLOGIA:**

Para a atividade de hoje vamos realizar uma brincadeira cultural de carregar o ovo na colher, pede para a mamãe cozinhar o ovo depois coloque na colher, coloque um copo mais ou menos um metro de distância de onde você está em seguida leve o ovo na colher sem derrubar e coloque dentro do copo, se você tiver um irmão que goste de brincadeiras pode realizar uma competição, de quem conseguir realizar a brincadeira primeiro e o vencedor. Boa atividade.

Música, “BAIÃO DE CORES, REPERTÓRIO PARA FESTA JUNINA, DANILO BENÍCIO, BATUCADAN.

<https://youtu.be/Zofiycj9RtM>

**IMAGENS DA ATIVIDADE.**



## **CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:**

- **O EU, OUTRO E NÓS**;confiança e imagem positiva de si.
- **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS**;manifestações culturais.
- **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**;diversidade musical de várias culturas, locais, regionais e globais.
- **ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**;linguagem oral.