



Prefeitura
de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: **CMEI SÃO JOSEMARIA
ESCRIVÁ**

PROFESSORA: MARIA NEIDE NASCIMENTO SILVA.

TURMA: INFANTIL II CRIANÇAS BEM PEQUENAS 2 ANOS)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 21/06/2021 Á 25/06/2021

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR

TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

SABERES E CONHECIMENTOS:

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

SABERES E CONHECIMENTOS:

- Próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.
- Linguagem oral e corporal.
- Confiança e imagem positiva de si.
- Estratégias para resolver situações- problema.
- Motricidade.
- Manifestações culturais.
- Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear.
- Diversidade musical de várias culturas, locais, regionais e globais.
- Fatos da história narrada.
- Criação e reconto de histórias.
- Produção gráfica.

- Escuta, observação e respeito à falado outro e textos literários.
- Linguagem oral.
- Representação de quantidades.
- Posição dos objetos.
- Execução musical (imitação).
- Contagem oral.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:

(EI02EO02). Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.

- Explorar progressivamente o próprio corpo na perspectiva de conhecê-lo percebendo suas possibilidades e limites.
- Realizar atividades que exijam autonomia como trazer ou levar objetos dentro da sala quando solicitada.

(EI02EO04) comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.

- Expressar suas ideias, sentimentos e emoções por meio da dança, da música ou da arte.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.

- Conhecer os objetos, materiais, expressões, danças, músicas e brincadeiras questões típicas de sua região, de sua cultura.
- Vivenciar brincadeiras de esquema corporal, de exploração e a expressão corporal diante do espelho, utilizando as diferentes formas de linguagens e percebendo suas características específicas.

(EI02CG02). Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.

- Explorar o espaço ao seu redor fazendo movimentos como saltar, correr, se arrastar e outros.

(EI02CG05). Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.

- Coordenar o movimento das mãos para segurar o giz de cera, canetas, lápis e fazer suas marcas gráficas

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

(EI02TS01). Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de música.

- Ouvir, imitar e produzir sons de alturas e durações variadas com o corpo, com instrumentos convencionais ou não e materiais diversos para acompanhar diversos ritmos de música.

(EI02TS03). Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.

- Participar de brincadeiras cantadas do nosso folclore.
- Ouvir canções de diferentes culturas buscando cantar e imitar gestos característicos.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA - ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

(EI02EF04). Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.

- Identificar os personagens principais das histórias nomeando-os.
- Identificar características dos personagens das histórias.

(EI02EF06). Criar e contar histórias oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos.

- Oralizar contextos e histórias contadas, a seu modo.

(EI02EF09) Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.

- Conceber seus desenhos como uma forma de comunicação.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA - ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

(EI02ET04). Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).

- Manipular, experimentar e explorar o espaço por meio de experiências de deslocamento de si e dos objetos.
- Participar de brincadeiras que envolvam a recitação da sequência numérica por meio de cantigas, rimas, lendas e ou parlendas.

(EI02ET08). Registrar com números a quantidade de crianças (meninas e meninos, presentes e ausentes) e a quantidade de objetos da mesma natureza (bonecas, bolas, livros etc.).

- Participar de situações que envolvam o registro de quantidades de forma convencional e não convencional em jogos, brincadeiras e situações do cotidiano.
- Participar de situações de agrupamento de elementos da mesma natureza em quantidades preestabelecidas.

SEGUNDA-FEIRA, 21/06/2021.

História, "FOGO NO CÉU". <https://youtu.be/HFQL-kVsfrs>

ATIVIDADE DE HOJE: ANDAR EM CIMA DA LINHA COM O CARRINHO.

METODOLOGIA:

Para a atividade de hoje vamos fazer uma linha reta e outra curva no chão, pode ser com giz, fita pedra ou outros. AGORA PEÇA PARA A CRIANÇA ANDAR EM CIMA DA LINHA ACOMPANHANDO OS RISCOS EMPURRANDO CARRINHOS OU CARREGANDO OUTROS BRINQUEDOS NAS MÃOS, ASSIM ELA VAI DESENVOLVENDO O EQUILÍBRIO E SUA COORDENAÇÃO MOTORA DURANTE ESSA ATIVIDADE.

Boa aula.

Imagens da atividade.



CAMPO S DE EXPERIÊNCIAS:

- **O EU, OUTRO E NÓS**; próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais

e expressivas.

- **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS**; motricidade.
- **ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**; criação e reconto de histórias.
- **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES**; posição dos objetos.

TERÇA-FEIRA, 22/06/2021.

Música, "FESTA JUNINA ONLINE, COREOGRAFIA EDUCAÇÃO INFANTIL BACKGROND".

<https://youtu.be/CQs7Q6AecOo>

ATIVIDADE DE HOJE: COLORIR A CENA DA FESTA JUNINA. .

METODOLOGIA:

Como estamos falando sobre festa junina e estamos no mês de comemorarmos, daremos continuidade as nossas atividades relacionadas as comemorações. OBSERVE A FIGURA ABAIXO E PINTE O HOMEM QUE ESTÁ DANÇANDO VESTIDO DE CAIPIRA. COLE BANDEIRINHAS DEIXANDO BEM COLORIDO.

AGORA O CENÁRIO ESTÁ PRONTO E SÓ PARTICIPAR DA FESTA.

Boa atividade.

IMAGEM DA ATIVIDADE.



CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

- **O EU, OUTRO E NÓS**; linguagem oral e corporal.
- **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS**; manifestações culturais.
- **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**; audição e percepção de sons e músicas.
- **ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**; produção gráfica.

QUARTA-FEIRA 23/06/2021.

História, “FESTA JUNINA: O BALÃOZINHO E A ÁRVORE I HORA DO CONTO I # 34”.
<https://youtu.be/05XKHFmsb1E>

ATIVIDADE DE HOJE: PRONUNCIAR A PARLENDAS A GALINHA DO VIZINHO.

METODOLOGIA:

Hoje vamos ver a parlenda “A GALINHA DO VIZINHO” como atividade. A mãe vai ler para você a parlenda logo abaixo, em seguida, você vai pronunciar ou vai pronunciando junto com ela. Observe o vídeo que a professora vai mandar com a parlenda “A GALINHA DO VIZINHO”, se você achar melhor pronuncia junto durante o vídeo. Pois amanhã iremos realizar a nossa atividade relacionada a parlenda de hoje.

Link: “CANTIGAS DE RODA A GALINHA DO VIZINHO” <https://youtu.be/3HcpR3vTopQ>.

Boa atividade.

Música, “PEIXE VIVO”. <https://youtu.be/a6rT0x4ZSj4>

Imagens da atividade.



CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

- **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:** execução musical (imitação).
- **ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** escuta, observação e respeito à falado outro e textos literários.
- **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:** números e quantidades.
- **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E**

TRANSFORMAÇÕES; contagem oral.

QUINTA-FEIRA 24/06/2021.

História, “FESTA JUNINA DOS ANIMAIS, ARRAIÁ ANIMADO DOS ANIMAIS, HISTÓRIA INFANTIL”. <https://youtu.be/fhzuz3p6Q3L0>

ATIVIDADE DE HOJE: REPRESENTAR A QUANTIDADE.




METODOLOGIA:

Vamos dar continuidade as atividades relacionadas a parlenda “A GALINHA DO VIZINHO”, como ontem você desenvolveu sua oralidade pronunciando a parlenda e aprendendo os números, agora vamos dar continuidade fazendo a atividade relacionada a mesma. Pode assistir novamente o vídeo que a professora vai postar. EM SEGUIDA, REALIZE A ATIVIDADE REPRESENTANDO A QUANTIDADE QUE SE PEDE COLANDO OVOS RELACIONADO AO NÚMERO INDICADO.

Boa atividade.

Imagens da atividade.

OBSERVE A LEITURA DA PARLENDAS.

<p>☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆</p> <p>☆ VAMOS DESENHAR? ☆</p>  <p>A GALINHA DO VIZINHO BOTA OVO AMARELINHO</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"><tr><td style="width: 100px; border: 1px solid black; padding: 2px;">BOTA 1</td></tr><tr><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">BOTA 2</td></tr><tr><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">BOTA 3</td></tr><tr><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">BOTA 4</td></tr><tr><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">BOTA 5</td></tr></table> <p style="text-align: right; font-size: small;">☆</p>	BOTA 1	BOTA 2	BOTA 3	BOTA 4	BOTA 5	<p>☆</p> <p>A GALINHA DO VIZINHO. BOTA OVO AMARELINHO BOTA UM BOTA DOIS BOTA TRÊS BOTA QUATRO BOTA CINCO BOTA SEIS BOTA SETE BOTA OITO BOTA NOVE BOTA DEZ.</p> <p style="text-align: center;">☆</p>
BOTA 1						
BOTA 2						
BOTA 3						
BOTA 4						
BOTA 5						
						

IDEIACRIATIVA.org

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

- **O EU, OUTRO E NÓS; estratégias para resolver situações- problema.**
- **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS; suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear.**
- **ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; fatos da história narrada.**
- **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES; representação de quantidades.**

SEXTA-FEIRA 25/06/2021.

História, “DORMINHOCO, HISTÓRIA INFANTIL, LIVRO ANIMADO, AUDIO LIVRO, DESENHO ANIMADO, CONTOS BOOK”. (BISNAGAS KIDS). <https://youtu.be/EQ5Dh80OIZc>

ATIVIDADE DE HOJE: CARREGAR O OVO NA COLHER.

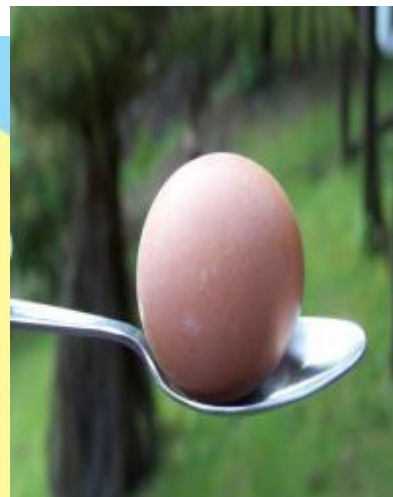
METODOLOGIA:

Para a atividade de hoje vamos realizar uma brincadeira cultural de carregar o ovo na colher, pede para a mamãe cozinhar o ovo depois coloque na colher, coloque um copo mais ou menos um metro de distância de onde você está em seguida leve o ovo na colher sem derrubar e coloque dentro do copo, se você tiver um irmão que goste de brincadeiras pode realizar uma competição, de quem conseguir realizar a brincadeira primeiro e o vencedor. Boa atividade.

Música, “BAIÃO DE CORES, REPERTÓRIO PARA FESTA JUNINA, DANILO BENÍCIO, BATUCADAN.

<https://youtu.be/Zofiycj9RtM>

IMAGENS DA ATIVIDADE.



CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

- **O EU, OUTRO E NÓS**;confiança e imagem positiva de si.
- **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS**;manifestações culturais.
- **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**;diversidade musical de várias culturas, locais, regionais e globais.
- **ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**;linguagem oral.